

جذادة بيداغوجية

◆ مدة الإنجاز : 3 ساعات

◆ الأستاذ : عبدالله الهاشمي

◆ المؤسسة : عبدالكريم الخطابي

◆ المادة : الفيزياء والكيمياء

◆ المحور : الكهرباء

◆ المستوى : السنة الاولى إعدادي

عنون الدرس : الدارة الكهربائية البسيطة

المراجع المعتمدة	الأدوات الديدانكتيكية	الأهداف التعليمية	الكفايات المستهدفة	المكتسبات القبلية
- العلوم الفيزيائية - دليل البرامج والتوجهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي .	- الكتاب المدرسي - السيورة - عمود - اسلاك - مصباح - قاطع التيار - بعض الأجسام: مسطرة بلاستيكية، قطعة خشبية، نحاس، حجر الحديد ، رصاص .	- معرفة عناصر الدارة الكهربائية البسيطة ورمزها الاصطلاحية. - تمثيل دارة كهربائية باستعمال الرموز الاصطلاحية لعناصرها . - إنجاز دارة كهربائية اعتمادا على تبيانها والعكس. - تعرف مفهوم ثنائي القطب. - التمييز بين الموصل والعازل الكهربائي.	في نهاية هذه المرحلة من الأسدس الثاني من السنة الأولى من التعليم الثانوي الإعدادي، واعتمادا على أسناد مكتوبة أو/ومصورة ، يتمكّن المتعلّم من حلّ وضعية . مشكلة دالة، موظفا بكيفية مدمجة مكتسباته المتعلقة بالدارة الكهربائية البسيطة و بأنواع التراكيب وبخاصيات التيار الكهربائي المستمر و باستعمال أجهزة القياس المناسبة.	- عناصر الدارة الكهربائية البسيطة. - تركيب دارة كهربائية بسيطة وتمثيلها. - الدارة الكهربائية المنزلية.

★ **وضعية الانطلاق :** اشترى والدك مصباحا جيبيا. فسألك أخوك الصغير: ما هي العناصر الكهربائية التي يتكون

منها المصباح الجيبى؟ كيف يتم تركيبها لكي نشغله متى شئنا؟

التقويم	الأنشطة التعليمية - التعليمية		الأهداف التعليمية	محاوّر الدرس
	نشاط المتعلم	نشاط الأستاذ		
تقويم التعلمات السابقة	يجيب المتعلم على جميع الأسئلة حسب مكتسباته القبلية قراءة الوضعية وفهمها تكوين مجموعات اقتراح الفرضيات يناقش التلاميذ الفرضيات من اجل التوافق على الفرضيات الصحيحة او القريبة من الجواب	يذكر الأستاذ بالمكتسبات السابقة وذلك بطرح عدة أسئلة يطرح الأستاذ وضعية الانطلاق أعلاه يطلب من المتعلمين قراءة الوضعية ثم تكوين مجموعات العمل ضمن مجموعات من أجل اقتراح الفرضيات وتدوينها فتح نقاش افقي و عمودي الاحتفاظ بالفرضيات المتوافق عليها لتحقيق منها اثناء سير الدرس		تمهيد

<p>يجيب المتعلم عن السؤال بإعطاء اجابات مختلفة اقتراح معدات تجريبية ينجز التجربة: باستعمال عمود و مصباح وقاطع التيار واسلاك الربط يلاحظ توهج المصباح استنتاج (دور عناصر الدارة الكهربائية البسيطة) يلاحظ و يستنتج دور قاطع التيار و يحدد الحالة التي تكون فيها الدار مغلقة و الحالة التي تكون فيها الدارة مفتوحة</p> <p>محاولة رسم بعض مكونات الدارة الكهربائية البسيطة</p> <p>تقويم مدى تمكن المتعلمين من قدرتهم على تمثيل الدارة الكهربائية البسيطة باعتماد الرموز الاصطلاحية من خلال : ت 4 ص 74</p> <p>تقويم مدى تمكن المتعلمين من استيعاب مفهوم الدارة الكهربائية البسيطة و دور كل عنصر من عناصرها من خلال : ت 3 ص 74 ت 7 ص 74</p> <p>تقديم الفرضيات استخراج المعدات التجربة القيام بالتجربة بتوجيه من الاستاذ حيث يدرج بين عناصرها أجساما من مواد مختلفة باقي المتعلمين يلاحظون ويستنتجون بأن المواد الموصلة تسمح بمرور للتيار الكهربائي و المواد العازلة لا تسمح بمرور التيار الكهربائي</p>	<p>طرح التساؤل: ما هي عناصر الدارة الكهربائية البسيطة؟ تقديم عناصر الدارة الكهربائية البسيطة اللازمة يوجه المتعلم إلى إنجاز التجربة ثم يوجه أحد التلاميذ لفتح أو غلق قاطع التيار يطرح أسئلة: متى يضيء المصباح؟ ما هو دور كل عنصر من عناصر الدارة الكهربائية؟ كيف يمكن التحكم في اطفاء و إضاءة المصباح؟</p> <p>يطلب من التلاميذ رسم بعض مكونات الدارة الكهربائية</p> <p>طرح التساؤل: هل هناك صعوبة في رسم بعض مكونات الدارة الكهربائية البسيطة. ماذا تقترح لحل هذا المشكل؟ يوجه المتعلمين الى الرموز الاصطلاحية و يطلب منهم إنجاز الدارة الكهربائية البسيطة انطلاقا من مكوناتها. ثم يطلب منهم رسم الدارة الكهربائية البسيطة باستعمال الرموز الاصطلاحية المناسبة لهذه المكونات</p> <p>يقدم الأستاذ للمتعلمين عمود و مصباح و يطرح الاسئلة التالية: كم يحتوي العمود و المصباح من مربيط؟ ما الاختلاف بين مربيط العمود و مربيط المصباح؟ ماذا نسي العناصر الكهربائية التي تحتوي على مربيطين؟</p> <p>طرح تساؤل: تتكون اسلاك التوصيل من مادتين البلاستيك والنحاس فما هو دور كل من المادتين (البلاستيك والفلواذ)؟ تقديم المعدات التي يحتاجها المتعلم لإنجاز تجربة دارة كهربائية بسيطة و توجيههم لإدراج بين عناصرها أجساما من مواد مختلفة ثم طرح الاسئلة التالية: ماذا نسي الاجسام التي تسمح بمرور التيار الكهربائي؟ و ماذا نسي الاجسام التي لا تسمح بمرور التيار الكهربائي</p>	<p>تعرف عناصر دارة كهربائية بسيطة</p> <p>تعرف دور كل عنصر من الدارة الكهربائية</p> <p>معرفة دور قاطع التيار</p> <p>معرفة تمثيل دارة كهربائية بسيطة باستعمال الرموز الاصطلاحية و العكس</p> <p>تعرف ثنائيات القطب</p> <p>التمييز بين الموصل والعازل الكهربائي يصنف المواد إلى موصلة و عازلة للتيار الكهربائي.</p>	<p>I-عناصر الدارة الكهربائية البسيطة و تمثيلها</p> <p>(1) عناصر الدارة الكهربائية أ) تجربة: ب) استنتاج: ج) خلاصة:</p> <p>(2) تمثيل الدارة الكهربائية البسيطة</p> <p>II-ثنائيات القطب</p> <p>III-الموصلات و العوازل</p> <p>أ) تجربة: ب) ملاحظة ج) استنتاج:</p>
--	--	---	--